Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

**Колледж информатики и программирования**

**Д Н Е В Н И К**

**производственной (профессиональной) практики**

Студента Деменчука Георгия Максимовича

Группа 4ПКС-115

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**Москва**

**2019**

**Записи о работах, выполненных на практике**

**Промежуточные результаты производственной практики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  Краткое содержание выполненных работ по вопросам раздела (темы), программы практики | Подписи руководителей | |
| от предприятия | от колледжа |
| 12.01.19 – 15.02.19 | *14.01.19* | СУБД и реляционные СУБД, типы этих СУБД, изучение движков таблиц MySQL, выбор InnoDB |  |  |
| 15.*01.19* | Разбор механизма транзакций в движках БД, разбор уровней блокировки, агрегатные функции |  |  |
| 16.01.19 | Подробный разбор конкурентных запросов и механизма взаимных блокировок, способы избежания deadlock’ов |  |  |
| 17.01.19 | Установка пакетов MySQL, Apache, PHP и Google Docker на дистрибутив CentOS: добавление нового пользователя, конфигурирование локальной СУБД на Mac OS для оптимизации времени дальнейшей отладки ПО |  |  |
| 18.01.19 | Проектирование полей, таблиц и их взаимодействия в БД, изучение и сравнение инструмента MySQL Workbench с PHPMyAdmin, создание схемы БД |  |  |
| 21.01.19 | Создание БД по ранее утвержденной схеме, небольшие правки относительно типов полей БД |  |  |
| 22.01.19 | Изучение теории, связанной с ORM, написание собственного ORM-скрипта на Python для заполнения БД тестовыми данными, знакомство с PonyORM, практическое ознакомление с возможностью применения SQL -инъекций из-за использования строковой интерполяции в формирования запроса на клиенте, исправление возникшего недочета |  |  |
| 23.01.19 | Изучение YAML для хранение данных конфигурации, написание программы-клиента для заполнения таблицы Code для хранения данных кодов строк  в формах бухгалтерской отчетности, указываемые в годовой  бухгалтерской отчетности организации, представляемой  в органы государственной статистики и другие органы  исполнительной власти |  |  |
| 24.01.19 |  |  |  |
| 25.01.19 |  |  |  |
| 28.01.19 |  |  |  |
| 29.01.19 |  |  |  |
| *30.01.19* |  |  |  |
| *31.01.19* |  |  |  |
| *1.02.19* |  |  |  |
| *4.02.19* |  |  |  |
| *5.02.19* |  |  |  |
| *6.02.19* |  |  |  |
| *7.02.19* |  |  |  |
| *8.02.19* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Результат производственной практики по модулю ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» | | | Оценка (зачет/незачет) | Подпись руководителя от предприятия (М.П.) |
|  |  |
| 16.02.19 – 22.03.19 | *16.02.19* | Анализ возможных вариантов алгоритмов для определения типа документа (формы 01 и 02) |  |  |
| *17.02.19* | Решение проблемы масштабирования изображения на различных типах сканеров |  |  |
| *18.02.19* | Решение проблемы сильной разницы отработки морофологических преобразований изображения, распечатанного на разных типах принтеров |  |  |
| *19.02.19* | Коррекция угла наклона отсканированного изображения с использованием преобразования Хафа |  |  |
| *20.02.19* | Разработка алгоритмов конвертации изображения из PDF в PNG и определения таблиц |  |  |
| *21.* | Написание программы для определения таблиц в заданном контуре |  |  |
|  | Поиск и решение задачи корректного распознавания ячеек Tessarect’ом при помощи пропорционального попиксельного сдвига изображения |  |  |
|  | Попытка оптимизации алгоритма обрезки контура изображения |  |  |
|  | Перепись программы под ООП, изменение логики взаимодействия классов и их методов |  |  |
|  | Продолжение процесса переписи программы под ООП: разграничение методов класса parser\_class для каждого типа страницы, вынесение некоторых методов в статический класс util\_class |  |  |
|  | Переход к алгоритму Хафа для оптимизации времени распознавания текста |  |  |
|  | Знакомство с системами управления проектами, основными методологиями разработки проектов: Agile, PRINCE2, Scrum. Начало использования сервиса Wrike.com в качестве СУП, повторное знакомство с Redmine |  |  |
|  | Знакомство с dockstrings и системами автоматического генерирования документации, использование pydoc, документирование исходных модулей программы |  |  |
|  | Переписывание исходной документации для САГД в связи с необходимостью добавления входных и выходных параметров :param name: и :return:, пробная регенерация исходной документации, знакомство с sphinx |  |  |
|  | Анализ алгоритма формирования табличной квадратичной матрицы, обработка ошибки, при которой в один контур вписывается несколько прямоугольников |  |  |
|  | Частичная замена Tesseract OCR на Google Cloud Vision OCR в связи с большим быстродействием последнего вследствии упрощения процессинга изображения на стороне клиента, проработка механизма передачи изображения numpy array на сторону google.cloud без сохранения изображения на жесткий диск |  |  |
|  | Разграничение классов по модулям программы, общая реструктуризация и оптимизация исходного кода, вынесение общих частей кода в отдельные методы |  |  |
|  | Исправление ошибки, при которой клиент google vision делал разрыв SSL-соединения, исправление путем вынесения авторизации клиента за статический класс программы |  |  |
|  | Изучения командной оболочки для интерактивных вычислений Jupyter Notebook, описание алгоритма преобразования матрицы с использованием Python3 в JN |  |  |
|  | Разработка метода учета погрешности +- 5-10 пикселей для элементов, стоящих в одном столбце/строке, начало формирования большого ассоциативного массива с кодами строк в формах бухгалтерской отчетности |  |  |
|  | Проектирование структуры отдачи JSON, введение поля qc (quality code), вынесение логики преобразования в отдельный модуль, реструктурирование иерархии вызова модулей, общая реструктуризация в git |  |  |
|  | Разработка Supervisor’а для отслеживания поля qc как для всего документа, так и для каждого ключа последнего уровня |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Результат производственной практики по модулю ПМ.03«Участие в интеграции программных модулей» | | | Оценка (зачет/незачет) | Подпись руководителя от предприятия (М.П.) |
|  |  |
| 23.03.19 – 19.04.19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Результат производственной практики по модулю ПМ.05«Программное обеспечение компьютерных сетей» | | | Оценка (зачет/незачет) | Подпись руководителя от предприятия (М.П.) |
|  |  |

**Рекомендации и замечания руководителей практики от колледжа в период прохождения студентом практики**

**Период производственной практики:** *12.01.19 – 15.02.19*

**Профессиональный модуль:** ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных»

**Руководитель от колледжа:** ХХХХХХХХХХХХ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись руководителя

практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ХХХХХХХХХХХХХ*./

**Период производственной практики:** *16.02.19 – 22.03.19*

**Профессиональный модуль:** ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»

**Руководитель от колледжа:** ХХХХХХХХХХХХ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя**

**практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /***ХХХХХХХХХХХХ***./**

**Период производственной практики:** *23.03.19 – 19.04.19*

**Профессиональный модуль:** ПМ.05 «Программное обеспечение компьютерных систем»

**Руководитель от колледжа:** ХХХХХХХХХХХХ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя**

**практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /***ХХХХХХХХХХХХХ***./**

**Оценка производственной практики студента**

**Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/***Фокина Л.В.***/** печать колледжа